

## 【職員向け】 R4年度 児童発達支援自己評価表

対象職員: 7名(児発管、児童指導員、言語聴覚士、心理指導員、保育士)  
記入日: 令和5年3月 対象期間: 令和4年4月～令和5年3月

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	① 利用定員が遊戯室、指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	0	0	
	② 職員の配置数は適切であるか (基準: 定員10人に対し、児発管1名、職員2名以上)	7	0	0	
	③ 本人にわかりやすく構造化された環境であるか。また、事業所の設備は危険への配慮が適切になされているか	7	0	0	
	④ 清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7	0	0	
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	7	0	0	
	⑥ 保護者等向けの評価表により、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	0	0	
	⑦ 自己評価の結果による支援の質の評価及び改善の内容を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	0	0	
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	0	0	
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	7	0	0	
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	0	0	
	⑪ 児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか(ガイドラインより「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」)	7	0	0	
	⑫ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7	0	0	
	⑬ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	1	0	
	⑭ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	0	0	
	⑮ 子どもの状況に合わせて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	7	0	0	

	⑯	支援開始前には職員間で必ず打合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	1	0	
	⑰	支援終了後には職員間で必ず打合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	2	0	
	⑱	日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	
関係者との連携	⑳	担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	7	0	0	
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	7	0	0	
	㉒	移行支援として、家庭や移行先(小学校など)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	0	0	
	㉓	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	0	0	
	㉔	(自立支援)協議会等、法人として各種会議へ積極的に参加しているか	6	1	0	
	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	0	0	
	㉖	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング)の支援を行っているか	7	0	0	
保護者への説明責任等	㉗	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	0	
	㉘	児童発達支援計画を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から計画の同意を得ているか	7	0	0	
	㉙	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	0	
	㉚	子どもの保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備し、相談や申し入れがあった場合に、迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0	
	㉛	利用者の相談や申入れについて、子どもや保護者に周知し、迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0	
	㉜	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7	0	0	
	㉝	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のために配慮をしているか	7	0	0	

非常時等の対応	③4	緊急時対応マニュアル、防災マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7	0	0	
	③5	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか(基準:2~4か月に一回)	7	0	0	
	③6	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	7	0	0	
	③7	契約時に利用児のアレルギーについて把握し、おやつ提供時には、食物アレルギーに対して配慮しているか	7	0	0	
	③8	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	0	
	③9	虐待を防止するために、職員の研修機会を確保する等適切な対応をしているか	7	0	0	
	④0	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得ているか	7	0	0	

【保護者】R4年度 児童発達支事業所評価表

対象者：保護者等 38名／児童 38名 回収数 36名  
 記入日：令和5年3月 対象期間：令和4年4月～令和5年3月

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか ※厚生労働省の規定「定員10人の場合、一人あたりに必要な床面積1.65㎡以上」に準じています	36	0	0	0		
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか (基準：定員10人に対し、児発管1名、職員2名以上)	35	0	0	1		
	③ 本人にわかりやすく構造化された環境であるか。また、事業所の設備は危険への配慮が適切になされているか	35	0	0	1	・階段とエレベーターの両方があるので良いと思う。子どもの気分や体調によって使い分けられるのは、親としてありがたいです。・駐車場に置けない時、困りました。・とても分かりやすく、過ごしやすい環境だと思います。	・駐車場の件については、ご迷惑をお掛けして申し訳ありませんでした。今後は、来所の人数や時間帯に合わせて前もってスタッフが対応するように致します。
	④ 清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	36	0	0	0		
⑤ 子どもたちの活動に合わせた空間となっているか	35	1	0	0			
適切な 支援の提供	⑥ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	34	1	0	1	・子どもがいつもカラフルの日を楽しみにしています。	・ありがとうございます。さらに精進していきます。 ・子どもと保護者のニーズのアセスメントをしっかりと行い、個別支援計画を説明させていただく際には分かりやすいようにご説明させていただくよう努めてまいります。
	⑦ 児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか(「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」の項目を含む)	36	0	0	0		
	⑧ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	36	0	0	0		
	⑨ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	34	1	0	1		・プログラムが固定化しないように努めてまいります。
	⑩ 契約時または疑問が生じた時に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	34	0	0	2		・契約時にご説明させていただいておりますが、より分かりやすく説明できるように努めてまいります。
	⑪ 児童発達支援計画を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から計画の同意を得ているか	36	0	0	0	・支援計画書の内容はもちろんです、説明もとても細やかにして下さっていると感ずます。分からない用語も、きちんと教えて下さるので助かります。	・ありがとうございます。さらに精進していきます。
	⑫ ペアレント・トレーニング(家族支援プログラム)の案内がなされているか	31	1	1	3	・人間的に無理と承知していますが、子どもが支援を受けている間、親が受講できる形が遠方の方は参加しやすいかなと思います。	・ご意見ありがとうございます。保護者の方が参加しやすい形を模索していきます。 ・必要に応じてお声がけさせていただいております。また、各部屋に掲示しておりますので、ご興味のある方はいつでもスタッフまでおっしゃって下さい。

保護者への説明等	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	35	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生が常に園での様子、家での様子を聞いてくださっているので共有ができています。</li> <li>迎えの時に、その日の活動内容を聞かせてもらうのはとてもありがたいのですが、駐車場なので時々危ないなと感じる時があります。(子どもが)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ありがとうございます。さらに精進していきます。</li> <li>ご意見ありがとうございます。ご意見を踏まえて、事業所内で話せる場を設けさせて頂きました。</li> </ul>
	⑭	療育中に適宜、育児に関する相談または助言等の支援が行われているか	34	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>いつも明るくチャームな先生方に助けられています。子どもだけでなく、親の私のお話を褒めまくってくれるので、「ああ、頑張ろう。」と思える時が、何度かありました。ありがとうございます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ありがとうございます。さらに精進していきます。相談等あればいつでもスタッフまでお声がけください。</li> </ul>
	⑮	保護者会(茶話会)等を開催する等により、保護者同士の連携を支援されているか	26	0	1	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年10月に開催させていただきました。今年度も開催を予定しておりますので、決まり次第ご案内いたします。</li> </ul>
	⑯	利用に関する相談や申し入れについて、子どもや保護者に周知し、迅速かつ適切に対応されているか(苦情対応)	30	0	0	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>相談や申し入れについては迅速に対応させて頂いております。また、ご意見箱を玄関に設置しておりますので、必要に応じてご利用ください。</li> </ul>
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	35	1	0	0		
	⑱	ホームページ上で活動概要や自己評価結果の案内がなされているか	23	1	0	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>ホームページ上に案内しておりますので、必要に応じてご確認ください。また、自己評価の結果については、皆様に毎年配布させていただいておりますのでそちらも併せてご確認ください。</li> </ul>
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	32	0	0	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>取り扱いには十分注意しております。</li> </ul>
非の常対応等	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか	31	1	0	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>契約時に用紙を配布し、また、玄関にマニュアルを掲示しておりますのでご不明な点があればお声掛けください。</li> </ul>
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に非難、救出、その他必要な訓練が行われているか	22	0	0	13		<ul style="list-style-type: none"> <li>3ヶ月に1回避難訓練を行っております。訓練実施計画、実施内容を玄関に提示しておりますので、ご確認ください。</li> </ul>
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	34	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>いつも楽しみにしていて、休む時はすぐがっかりします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ありがとうございます。こちらも励みになります。</li> </ul>
	㉓	事業所の支援に満足しているか	34	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>いつも手厚いご支援を、本当にありがとうございます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ありがとうございます。さらに精進していきます。</li> </ul>

令和4年度 放課後等デイサービス自己評価【本人用(低学年)】

小学1年～3年生の利用者 15名

	よくわかる	わかる	わからない	全然わからない
1. カラフル・ピースのお勉強はわかりますか？	9	4	1	0
2. カラフル・ピースの先生のお話はわかりやすいですか？	10	3	1	0
	大好き	好き	あまり好きじゃない	好きじゃない
3. カラフル・ピースに来ることは好きですか？	10	3	1	0
	よくわかってくれる	わかってくれる	わかってくれない	全然わかってくれない
4. カラフル・ピースの先生はあなたのことをわかってくれますか？	11	3	0	0
	すごくよかった	よかった	よくない	全然よくない
5. カラフル・ピースに来て良かったですか？	9	4	1	0

【保護者】 R4年度 放課後等デイサービス事業所評価表

対象者:保護者18名/児童35名 回収31名  
 記入日:令和5年3月 対象期間:令和4年4月~令和5年3月

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか ※厚生労働省の規定「定員10人の場合、一人あたりに必要な床面積1.65㎡以上」に準じています	28	3	0	スペースの区切りもあり良いと思います。	
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか (基準:定員10人に対し、児発管1名、職員2名以上)	30	1	0	職員さんの大変さを思うと十分とは言えないと思いますが。送迎が始まり助かっている反面、スタッフの方が忙しくなりすぎていないか心配です。他放デイに比べて専門性の高い職員さんが多いです。	
	③ 本人にわかりやすく構造化された環境であるか。また、事業所の設備は危険への配慮が適切になされているか	31	0	0	十分だと思います。	
適切な支援の	④ 子どものと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	31	0	0	本人の特性を含めて的を得た計画を立てて頂いています。	
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	30	1	0	遊びの研究会など他にはないのですごく良いと思います。	
保護者への説明等	⑥ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	31	0	0		
	⑦ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	31	0	0	ライン等で情報を共有させていただいています。	
	⑧ 保護者に対して面談や育児に関する助言等の支援が行われているか	31	0	0	困ったことがあれば本当に的確なアドバイスを頂いています。	
	⑨ 保護者会(茶話会)等を開催する等により、保護者同士の連携を支援されているか	27	4	0	参加したことがないため。コロナもありましたが、一度参加し、同じ悩みをかかえる保護者の方と話ができ良かったです。	今年、茶話会を再開することができたため、来年度からは開催していきたいと思っています。
	⑩ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、迅速かつ適切に対応しているか(苦情対応)	29	1	0	特にないのでわかりません。	
	⑪ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	30	1	0	子供のみへの連絡の場合、親までなかなか情報が回ってこない時があり活動日直前で知らされる事が多々ある。	中学生は、本人から保護者様へ報告ができるよう支援を促しています。なおのこと、保護者様にも確認と連絡を行うようにしていきます。
	⑫ ホームページ上で活動概要や自己評価結果の案内がなされているか	20	9	0	すみません、わかりません。ホームページを見れていないのでわかりません。すみません、見たことがないです。ホームページを見ないのでわかりません。	ホームページ上の内容で、とくに皆様へ周知したい茶話会や自己評価結果は紙面で配布をしています。
⑬ 個人情報に十分注意しているか	29	2	0	出来ていると思います。		

非常時等の対応	⑭	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	28	2	0	気にして見ていないのでわかりません。	
	⑮	非常災害の発生に備え、定期的に非難、救出、その他必要な訓練が行われているか	24	6	0	すみません、私が知らないだけだと思いますが、きっと訓練はやられているんだと思います。やっていると思いますが分かりません。	玄関に訓練内容や日程を掲示していますが、1年間の取り組みの報告は別途資料でお知らせするよういたします。
満足度	⑯	子どもは通所を楽しみにしているか	28	3	0	とても満足しているようです。とても楽しみにしています。通所するために猛スピードで宿題を終わらせるほどの楽しみにしています。楽しみというか、必要としている状態のようです。自分のスキルを上げていける	お子さんにもアンケートを取っていますので、ご確認下さい。引き続き高評価を頂けるようつとめていきます。
	⑰	事業所の支援に満足しているか	31	0	0	とても満足しています。いつもありがとうございます。相談が出来る環境が助かります。楽しい居場所となっているようです。ありがとうございます。社会性を身につけたい等本人も言っているので、親子共に満足しているというより、感謝しております。	高評価ありがとうございます。お子さんが自分の力に自信が持てるような支援ができたと思います。これからもお子さんと対話しながら関わっていきたいと思います。



## 【職員】 R4年度 放課後等デイサービス評価表

対象職員：7名(児発管、児童指導員、言語聴覚士、心理指導員、保育士)  
記入日：令和5年3月 対象期間：令和4年4月～令和5年3月

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境 ・ 整備	① 利用定員が遊戯室、指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	0	0	
	② 職員の配置数は適切であるか (基準：定員10人に対し、児発管1名、職員2名以上)	7	0	0	
	③ 本人にわかりやすく構造化された環境であるか。また、事業所の設備は危険への配慮が適切になされているか	7	0	0	
業務 改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返りに、広く職員が参画しているか	5	2	0	職員全員がPDCAを意識できるよう、カンファレンスで取り入れる。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意見等を把握し、業務改善につなげているか	7	0	0	
	⑥ この自己評価の結果を、ホームページ等で公開しているか	7	0	0	
	⑦ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	0	0	
適切な 支援の 提供	⑧ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	0	0	
	⑨ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	1	0	
	⑩ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	1	0	
	⑪ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	1	0	
	⑫ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	0	0	
	⑬ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	2	0	
	⑭ 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	
	⑮ 定期的にモニタリングを行い、放課後デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	
関係 機関 や 保護 者	⑯ 担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	7	0	0	
	⑰ 担当者会議または保育所等訪問支援において、学校との情報共有を適切に行っているか	7	0	0	
	⑱ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	1	0	
	⑲ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	2	0	

関係機関や保護者	⑳	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	1	0	
	㉑	(地域自立支援)協議会等へ、法人として積極的に参加しているか	7	0	0	
	㉒	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	0	0	
	㉓	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	2	0	
保護者への説明責任等	㉔	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	0	
	㉕	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	0	
	㉖	保護者会(茶話会)等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	1	0	
	㉗	子どもの保護者からの相談や申入れについて、体制を整備し、迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0	
	㉘	ホームページ上で活動概要や自己評価結果の案内がなされているか	7	0	0	
	㉙	個人情報に十分注意しているか	7	0	0	
	㉚	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	0	
非常時等の対応	㉛	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	0	0	
	㉜	非常災害の発生に備えて、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	0	0	
	㉝	虐待を防止するために、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っているか	7	0	0	
	㉞	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得ているか	7	0	0	
	㉟	契約時に利用児のアレルギーについて把握し、おやつ提供時には、食物アレルギーに対して配慮しているか	7	0	0	
	㊱	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	0	

令和4年度 放課後等デイサービス自己評価【本人用(高学年)】

小学4年～6年生の利用者 25名

	はい	いいえ	わからない
1. カラフル・ピースは、あなたのことを考えてくれていますか？	16	0	3
2. カラフル・ピースは、あなたの得意な力や良いところをわかってくれますか？	17	0	2
3. スタッフは、あなたが「いやだな」と感じたことを話し合ってくれますか？	13	2	4
4. あなたは、スタッフに自分の気持ちや考えを言いやすいですか？	17	0	2
5. スタッフは、あなたの意見をきちんと聞いてくれますか？	18	0	1
6. スタッフは、あなたがわかりやすいように説明してくれますか？	17	0	2
7. あなたが、勉強でなやんでいるとき、スタッフは助けてくれますか？	18	0	1
8. あなたが、何かに困っているときスタッフは助けてくれますか？	17	0	2

9. カラフル・ピースに来てみて満足していますか？	100%満足( 20 )名、50%満足( 5 )名		
10. ここに来てよかったことはありますか？ (自由記述)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ない 1名／ある 4名／無記名 4名</li> <li>・学校の嫌なことを聞いてくれ解決にしてくれる</li> <li>・相談できる人ができた</li> <li>・先生が悩みを聞いてくれる</li> <li>・ローマ字</li> <li>・文章がよくできている</li> <li>・漢字が覚えやすくなった</li> <li>・ゲームができる 3名</li> <li>・色々遊びができる 2名</li> <li>・友達と遊べたこと</li> <li>・たのしい 2名</li> <li>・パソコンができる</li> </ul>		
11. ここに来てできるようになったこと、自信になったことはありますか？(自由記述)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ない4名／わからない2名／ある4名／無記名6名</li> <li>・集中、考える力がついた 2名</li> <li>・ローマ字がいえるようになった</li> <li>・絵</li> <li>・人に話す、人と話す回数が増えた 2名</li> <li>・都道府県の名前をおぼえやすくなったこと</li> <li>・タイピング</li> <li>・前よりはやさしくなれた</li> </ul>		
12. ここでもっとしたいこと、やりたいことはありますか？ (自由記述)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ない6名／無記名6名</li> <li>・ある4名</li> <li>・小5の算数と漢字</li> <li>・歌うこと</li> <li>・とりあえず楽しむ</li> <li>・遊びたい</li> <li>・交流をふかめたい 2名</li> <li>・タイピング</li> <li>・先生と卓球</li> <li>・工作</li> </ul>		